

自閉症參考書目

楊宗仁整理

國立台北師範學院特殊教育學系

有打星號者可以優先閱讀

一. 書籍部分

1. *楊宗仁、張雯婷、江家榮譯(民 92):自閉症者家長實戰手冊。台北:心理。
2. *楊宗仁譯(民 93):亞斯伯格症學生實用教學策略:教師指南。台北:心理。
3. *楊宗仁、張雯婷、楊麗娟譯(民 94):亞斯伯格症:教育人員及家長指南。台北:心理。
4. *何修瑜/歐陽佩婷(2005)。認識亞斯伯格症學生(暫訂)。台北:久周出版社。(尚未出版)
5. **何修瑜/歐陽佩婷(2005)。人際關係介入治療。台北:久周出版社。(尚未出版)
6. *楊菁芬、黃慈愛、王美惠(民 92)。自閉症兒童社會情緒技能訓練。台北:心理。
7. 黃嚴麗慈(2000):衝破障礙:自閉症兒童家居學習課程。突破出版社。
8. 楊宗仁編(民 89):高功能自閉症學生教育模式。國立台北師範學院特殊教育中心特教叢書(可以上網下載,網址:<http://r2.ntptc.edu.tw>)。
9. *黃金源(民 90):社會故事-自閉兒的教學法。國立台中師範學院特教中心印行。
- 10.*劉美蓉譯(2000):自閉症的真相。台北:心理。
11. 熊谷高幸(2000):自閉症的訊息。聯經出版事業有限公司。
- 12.*王大延譯(民 86):自閉症家長手冊。台北:中華民國自閉症總會印行(TEL:02-2592-6928)。
- 13.*中華民國自閉症基金會(民 86):家長資源手冊。財團法人中華民國自閉症基金會(TEL:2707-8775;02-27557589)。
14. 王大延譯(民 85):自閉症與亞斯勃格症。行政院衛生署。台北:中華民國自閉症總會印行。
15. 趙永芬譯(民 85):火星上的人類學家(第六章:「孤絕的天才」;第七章:「火星上的人類學家」)。台北:天下文化出版。
16. 孫秀惠譯(民 85):錯把太太當帽子的人(第二十三章:「數字天才」寶一對;第二十四章:「自閉畫家的心路歷程」)。台北:天下文化出版。
17. 宋芳綺,謝瓊竹(民 86):天才自閉兒。台北:遠流。
- 18.*袁宗芝:大手牽小手。張老師出版。
19. 台北縣板橋國小(2001):生命的缺口—自閉兒景峰的故事。台北縣板橋市板橋國民小學出版。
20. 陳炎輝、張麗玲(2004)。生命如何轉彎——自閉兒陳暘與家人的奮鬥故事。台北:正中書局。
21. 歐忠儒譯(2004)。自閉症生物療法。台北:元氣齋出版社。02-28338131,台北市士林區德行東路 256 號 4 樓。
22. 陳景亭譯(民 84):雨中起舞。台北市:宇宙光。
23. 應小端譯(1999):星星的孩子。台北市:天下文化。
24. 毛連塏編譯(民 76):自閉症兒童家長訓練計畫。台北市立師院。
25. 宋維村(民 78):幼兒自閉症的行為與教育矯治。中華民國自閉症基金會。
26. 宋維村(民 81):自閉症兒童輔導手冊。台灣師大特研所。

27. 高豫(民 85): 電腦中起舞自閉兒研究。松崗電腦圖書資料股份有限公司。
28. 張正芬(民 82): 自閉症兒童適應行為與父母的教養態度、教養壓力之研究。心理出版社。
29. 曹純瓊(民 85): 自閉症兒與教育治療。台北: 心理出版社。
30. 楊景堯譯(民 72): 自閉症兒童心理與教育。高雄, 復文出版社。
31. 協康會(1997): 自閉症兒童訓練指南: 1 使用簡介及評估手冊; 2 教學策略; 3: 活動指引: 模仿、知覺、大肌肉、小肌肉、手眼協調、認知(理解)、認知(表達); 4. 活動指引: 自理及社交。台北: 第一兒童發展中心出版。
32. 林芬菲與蔡佳芬: 自閉症學生社會技巧訓練手冊。國北師特殊教育中心發行。
33. 姜忠信、宋維村(民 90)。自閉症的精神病理學: 回顧與前瞻。台灣精神醫學, 15(3), 169-183。
34. 張正芬: 自閉症兒童篩選測驗。
35. *陳秀鳳(2004)。走出孤獨。台北: 一家親文化有限公司(02-2597-3229)。
36. 吳幸玲、郭靜晃(2003)。兒童遊戲: 遊戲發展的理論與實務第二版。台北: 揚智。
37. 張美惠譯(2005)。我兒惠尼。台北: 張老師文化。

二. 博碩士論文

(一) 博士論文

1. 倪志琳(民 88): 結構教學法對學齡前自閉症兒童學習成效之研究。國立台灣師範大學特殊教育研究所博士論文, 未出版, 台北市。
2. 姜忠信(民 89): 自閉症兒童意圖能力之研究。台灣大學心理所博士論文。
3. 胡致芬(胡心慈)(民 89): 自閉症兒童在自由遊戲及引發情境下的表徵性遊戲之研究。台灣師大特研所博士論文。
4. 曹純瓊(民 89): 鷹架式語言教學對國小高功能自閉症兒童口語表達能力學習效果研究。台灣師大特研所博士論文。

(二) 碩士論文

5. 胡致芬(民 77): 國小一年級自閉兒童學校適應之研究。台灣師大特研所碩士論文。
6. 陳國龍(民 78): 自閉症兒童唱數與點算能力發展之研究碩士論文。台灣師大特研所碩士論文。
7. 吳珮琳(民 79): 高雄地區自閉症童之 X 染色體脆弱症評估。高雄醫學院醫學研究所碩士論文。
8. 王華沛(民 79): 台北市國小自閉症兒童教育安置現況調查及其學校生活適應相關因素之研究。台灣師大特研所碩士論文。
9. 梁秋月(民 79): 自閉症、智能不足與正常學齡前兒童溝通行為之比較研究。台灣師大特研所碩士論文。
10. 錢文蕙(民 79): 一年級高功能自閉症兒童與同輩遊戲過程中的語用表現。國立台灣大學心理學研究所碩士論文。
11. 張文芳(民 81): 日本有關自閉症兒童教育之研究。淡江大學日本研究所碩士論文。
12. 利慶松(民 81): 自閉症患者母親之身心壓力/生活適應與服務需求。東海大學社會工作研究所碩士論文。
13. 陳一蓉(民 82): 自閉症兒童的母親的壓力知覺/社會支持與其適應關係的探討。中正大學心理學系碩士論文。
14. 汪麗真(民 83): 自閉症兒童母親教養壓力/親職角色適應與教學服務需求之研究。中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。
15. 邱佩瑩(民 83): 國小學生對於自閉症兒童的接納程度。台灣師大碩士論文。
16. 鄭偉琪(民 83)「自閉症兒童之手足」的自我概念與生活適應。台灣師大特研所碩士論文。
17. 黃琦斐(民 84): 梅洛龐蒂現象心理學臨床應用: 以四位自閉症小孩的母親世界為例。國立台灣大學心理學研究所碩士論文。
18. 黃瑞昆(民 87): 高雄市自閉症患者齶齒狀況與相關因素之探討。高雄醫學院口腔衛生科學研究所碩士論文。
19. 蔡淑玲(民 87): 一位自閉症幼兒在融合教育政策實施下的狀況。台灣師範大學家政教育研究所碩士論文。
20. 李玉錦(民 87): 自我管理訓練對減少自閉症兒童干擾行為成效之研究。台灣師大特研所碩士論文。
21. 陳淑萍(萍民 87): 社會故事的教導對自閉症學童社會互動之影響研究。中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。
22. 李甯(民 87): 功能溝通訓練對促進無口語自閉症兒童溝通行為成效之研究。台灣師大特研所碩士論文。

23. 葉瓊婷(民 87): 台灣自閉症兒童語言特質分析。靜宜大學英國語文學系碩士論文
24. 宋佩芳(民 88): 高功能自閉症成年人的生活經驗之初探。高雄醫學院護理研究所碩士論文。
25. 范心慧(民 88): 不同類型之溝通障礙兒在大腦胼胝體及小腦蚓體之面積比較。國立成功大學行為醫學研究所碩士論文。
26. 張瑛玲(民 88): [解讀社會訊息]教學對增進高功能自閉症學生同儕互動行為之成效研究。台灣師大特研所碩士論文。
27. 溫婉琪(民 89): 行為功能分析策暨包裹策略介入國小自閉症學童吐口水偏異行為之效果研究。台灣師大家政教育研究所碩士論文。
28. 吳惠芬(民 89): 發展遲緩幼兒學習數與金錢之探—自閉症幼兒之個案研究。台灣師大家政教育研究所碩士論文。
29. 黃玉華(民 89): 心智解讀教學對增進高功能自閉症兒童心智理論能力之研究。台灣師大特研所碩士論文。
30. 王姿元(民 89): 隨機教學法對自閉症兒童及其家長溝通行為效果之研究。彰化師大特研所碩士論文。
31. 吳淑琴(民 90): 鷹架式遊戲團體對高功能自閉症兒童象徵遊戲影響之個案研究。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。
32. 林迺超(民 90): 自閉症兒童非慣例性口語行為溝通功能之研究。台灣師大特研所碩士論文。
33. 蔡佳津(民 90): 自閉症兒童臉孔情緒處理之研究。國立政治大學教育學系碩士論文。
34. 李俊徹(民 90): 自閉症病患情緒語音的理解與表達。國立政治大學語言學研究所碩士論文。
35. 謝素真(民 90): 支持團體對自閉兒母親生活品質之影響及團體歷程分析。國立成功大學理學研究所碩士論文。
36. 陳淑美(民 90): 教師處理自閉症學生嚴重行為問題之心理歷程。國立高雄師範大學特殊教育學系碩士論文。
37. 邱毓玲(民 90): 自閉症父母之照顧需求探討。東海大學社會工作系碩士論文。
38. 胡珮筠(民 91): 自閉症兒童家庭式遊戲團體建構歷程之旅。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。
39. 楊明杉(民 91): 高功能自閉症兒童理解他人意圖能力之研究。國立中正大學心理學研究所碩士論文。
40. 楊惠(民 91): 高功能自閉症兒童象徵遊戲之研究。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。
41. 吳佳賢(民 91): 學前自閉症兒童主要照顧者照顧負荷、社會支持與心理健康之相關研究。國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系碩士論文。
42. 蔡淑玲(民 91): 心智理論暨社交技巧教學對高功能自閉兒童社會互動行為成效之研究。彰化師範大學特殊教育研究所碩士論文。
43. 曾月照(民 91): 視覺提示策略對國小自閉症學生生活自理學習成效之研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文。
44. 謝佩芬(民 91): 人際智能量表之發展暨資優、一般以及自閉症學生人際智能之比較研究。國立高雄師範大學特殊教育學系碩士論文。
45. 吳幸祝(民 91): 國小級任教師對自閉症學生就讀普通班意見之調查研究。台中師範學院國

- 民教育研究所碩士論文。
46. 廖芳碧(民 91):圖形溝通訓練對低功能自閉症者溝通能力影響之研究。台中師範學院國民教育研究所碩士論文。
 47. 陳蒼卉(民 91):自閉症者的職業適應—星兒的就業故事。國立台灣師範大學特殊教育研究所碩士論文。
 48. 陳佩妏(民 91):「自閉症兒童之手足」關係之探討。國立台北師範學院教育心理與輔導學系碩士論文。
 49. 張金調(民 91):讀心課程對教導自閉症兒童社會互動效果之影響研究。台北市師範學院國民教育研究所碩士論文。
 50. 郭屏萍(民 91)。自閉症兒童家長經驗學習歷程之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文。未出版。嘉義。
 51. 楊文凱(民 91)。國小自閉症兒童語言學習網路資源教室方案之建構與實施研究。國立中正大學教育研究所碩士論文。未出版。嘉義。
 52. 許芳榮(民 91)。自閉症兒童網路學習系統之研究—以數學教育為例。私立長庚大學資訊管理研究所碩士論文。未出版。台北。
 53. 楊素花(民 91)。高功能自閉症兒童語言表達特質—以表達性語言與互動式語言為例。私立輔仁大學心理學系碩士論文。未出版。台北。
 54. 林姿伶(民 91)。自閉症幼兒非語言溝通能力之研究。私立中原大學心理學研究所碩士論文。未出版。中壢。
 55. 常善媚(民 91)。自閉症青少年母親的枷鎖。國立成功大學護理學系碩博士班碩士論文。未出版。台南。
 56. 黃淑賢(民 91)。復原力對自閉症兒童家長心理調適影響之研究。私立暨南國際大學輔導與諮商研究所碩士論文。未出版。南投。
 57. 蕭仕敏(民 91)。自閉症兒童之正常手足生活適應研究—以台北縣自閉症服務協進會為例。未出版。嘉義。
 58. 鐘儀潔(民 91)。自閉症兒童固著行為的功能分析與介入成效之研究。國立高雄師範大學特殊教育學系碩士論文。未出版。高雄。
 59. 陳郁菁(民 91)。行為支持計畫對國中自閉症學生行為問題處理成效之研究。國立高雄師範大學特殊教育學系碩士論文。未出版。高雄。
 60. 吳淑敏(民 91)。同儕媒介暨社交技巧教學對增進自閉症兒童社會能力之研究。國立台灣師範大學特殊教育研究所碩士論文。未出版。台北。
 61. 廖淑美(民 91)。奧福音樂治療法特質之研究—以一位音樂治療師與自閉症兒童之觀察為例。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。未出版。台北。
 62. 許耀芬(民 91)。圖片兌換溝通系統教學對增進自閉症兒童自發性使用圖片溝通行為之研究。台北市立師範學院身心障礙教育研究碩士論文。未出版。台北。
 63. 謝易芬(民 92)。高功能自閉症者自我概念之探索研究。國立台灣師範大學特殊教育研究所碩士論文。未出版。台北。
 64. 施清嵐(民 92)。台北市高職特教班自閉症學生學校適應之研究。國立台灣師範大學特殊教育學系在職進修碩士學位班碩士論文。未出版。台北。
 65. 劉毓芬(民 92)。破繭而出的意義—一位自閉症兒童的母親之心理歷程。國立台灣師範大學特殊教育學系在職進修碩士學位班碩士論文。未出版。台北。
 66. 劉淑貞(民 92)。成語教學方案對自閉症學生閱讀及溝通能力增進之研究。國立台東大

- 學教育研究所碩士論文。未出版。台東。
67. 簡珮玲(民 92)。日本自閉症兒與音樂療法。私立淡江大學日本研究所碩士論文。未出版。台北。
68. 吳進欽(民 92)。自閉症兒童模仿能力之研究。國立中正大學心理學研究所。
69. 郭雨生(民 92)。U3 應用於自閉症兒童的社會故事教學之研究。大葉大學/工業工程學系碩士班。
70. 吳欣蕙(民 92)。焦點解決短期諮商對自閉症兒童母親的賦能效果。暨南國際大學/輔導與諮商研究所。
71. 蔡雅惠(民 92)。不同表徵方式對高職自閉症學生短文理解成效之研究。國立嘉義大學/特殊教育學系碩士班。
72. 羅素如(民 92)。整合性遊戲教學方案對學前高功能自閉症兒童社會性遊戲之影響。國立花蓮師範學院/特殊教育教學碩士班。
73. 羅汀琳(民 92)。圖片兌換溝通系統對中度自閉症兒童溝通行為成效之研究。國立高雄師範大學/特殊教育學系。
74. 吳勝智(民 92)。國小普通班教師對自閉症學生融合教育之態度研究。屏東師範學院/國民教育研究所。
謝易芬。高功能自閉症者自我概念之探索研究。國立臺灣師範大學/特殊教育研究所。
75. 鄭津妃(民 92)。電腦化教學系統對增進高功能自閉症兒童解讀錯誤信念之研究。國立臺灣師範大學/特殊教育研究所。
76. 陳淑芬(民 92)。整合性遊戲團體對增進高功能自閉症兒童口語溝通能力之研究。臺北市立師範學院/身心障礙教育研究所。
77. 施清嵐(民 92)。台北市高職特教班自閉症學生學校適應之研究。國立臺灣師範大學/特殊教育學系在職進修碩士學位班。
78. 劉毓芬(民 92)。破繭而出的意義——一位自閉症兒童的母親之心理歷程。國立臺灣師範大學/特殊教育學系在職進修碩士學位班。
79. 張素珠(民 92)。休閒活動指導對國小自閉症學生同儕互動成效之研究。國立臺灣師範大學/特殊教育學系在職進修碩士學位班。
80. 曾佩菁(民 92)。提升高功能自閉症兒童重述故事之行動研究。國立台北師範學院/幼兒教育學系碩士班。
81. 葉琬婷(民 92)。社會性故事融入整合性遊戲團體對增進高功能自閉症兒童同儕互動之個案研究。國立台北師範學院/特殊教育學系碩士班。
82. 郭佳芬(民 92)。有方根計算能力的自閉症 savant 學生之研究。國立台北師範學院/特殊教育學系碩士班。
83. 林欣怡(民 92)。圖片兌換溝通系統對改善國小低功能自閉症自發性溝通行為類化之成效。國立台北師範學院/特殊教育學系碩士班。
84. 廖怡欣(民 93)。運用科技輔具對增進國小中低功能自閉症學生購物行為之研究。國立臺灣師範大學特殊教育學系在職進修碩士學位班。
85. 陳映羽(民 93)。鷹架式遊戲團體對低功能自閉症兒童溝通能力影響之研究。國立臺東大學/教育研究所。
86. 陳淑娟(民 93)。社會故事教學對自閉症幼兒社會互動能力之成效研究。國立臺東大學教育研究所。

三. 中文期刊參考書目

1. 唐詠雯 (民 91)。自閉症個案的溝通能力之探討。仁德學報, 12 月, 9-47。
2. 黃美芬口述 張瓊方整理 (民 82)。我的自閉症學生。光華雜誌 (中英文國內版), 2。
3. 台灣醫院精神部職能治療室職能動力小組 (民 92)。塔裡的小雯子—自閉症患者的職能治療觀。健康世界, 11。
4. 鄒小蘭 (民 92)。自閉症族群中的資優生—高功能自閉症與亞斯伯格症。國小特殊教育, 6, 50-59。
5. 王家華 (民 92)。自閉症兒童了解他人錯誤信念缺陷之探究。國教新知, 6, 50-59。
6. 林初穗 (民 92)。自閉症幼兒仿說類型分析之研究。特殊教育研究學刊, 3, 137-149。
7. 胡珮筠 (民 92)。一步一腳印—自閉症兒童家庭式遊戲團體建構歷程之旅。特殊教育研究學刊, 3, 151-175。
8. 侯禎塘 (民 92)。特殊兒童行為問題處理個案研究—以自閉症兒童的攻擊行為為例。東師院學報, 3, 155-192。
9. 王道還譯 (民 92)。自閉症患者的世界。講義, 2, 124-126。
10. 林怡靜譯 (民 92)。自閉症新發現—確認腦部受損部位。商業週刊, 1, 136-137。
11. 梁曉玲朱乃梅 (民 92)。不容忽視的兒童自閉症。學前教育, 1, 43-44。
12. 王大延 (民 91)。介入與處遇自閉症者的自傷行為。台北市立師範學院學報, 12, 55-69。
13. 胡心慈 (民 91)。自閉症兒童一般兒童及智障兒童能力之比較研究。東台灣特殊教育學報, 11, 213-236。
14. 顏瑞隆 (民 91)。自閉症兒童行為問題家庭介入方案實施探究。東台灣特殊教育學報, 11, 237-264。
15. 江秀雪輯譯 (民 91)。自閉症和腦部發育異常有關。學前教育, 10, 20。
16. 余益興 (民 91)。融合教育安置下自閉症兒童之性教育。特教園丁, 9, 7-14。
17. 宋維村 (民 91)。自閉症的教育。台東特教, 6, 5-9。
18. 余益興 (民 91)。普通班教師如何幫助班級中自閉症兒童。台東特教, 6, 43-48。
19. 何東犀 (民 91)。認識亞斯伯格症—另類自閉症。特教園丁, 6, 49-55。
20. 林家德 (民 91)。中美自閉症兒童福利服務之比較。兒童福利論壇, 6, 7+9-86。
21. 思凱 (民 91)。自閉症。諮商與輔導, 5, 33。
22. 徐仲秋 (民 91)。科技精英有特別 DNA 生出自閉症小孩機會多—矽谷工作環境崇尚個人自閉人格者如魚得水。數位週刊, 3, 32-37。
23. 姜忠信 (民 91)。學齡前自閉症兒童相互注意協調能力的發展。中華心理衛生學刊, 3, 29-46。
24. 張正芬 (民 91)。一位自閉症兒童的語言發展歷程—二年綜貫研究的發現。特殊教育研究學刊, 3, 27-47。
25. 楊宗仁 (民 91)。自閉症青少年之「執行功能」研究—認知彈性。特殊教育研究學刊, 3, 49-73。
26. 吳淑琴 (民 91)。鷹架是遊戲團體對高功能自閉症兒童象徵遊戲影響之個案研究。特殊教育研究學刊, 3, 75-101。
27. 吳惠芬 (民 90)。自閉症幼兒學習數與金錢之效果探討。特殊教育, 12, 1-10。
28. 蔡淑玲 (民 90)。高功能自閉症兒童之心智理論教學。國小特殊教育, 12, 54-63。

29. 曾美娟 (民 90)。自閉症兒童偏食行為之個案研究。《國小特殊教育》12, 64-66。
30. 宋維村 (民 90)。自閉症的行為特徵。《台東特教》, 12, 1-5。
31. 蔡淑玲 (民 90)。自閉症兒童在普通班教育環境中之社會支持系統分析。《特教園丁》, 12, 27-31。
32. 姜忠信 (民 90)。自閉症的精神病理學—回顧與前瞻。《台灣精神醫學》, 9, 3-17。
33. 宋鴻燕 (民 90)。自閉症的音樂空間—治療關係的形成。《中華心理衛生學刊》, 9, 107-124。
34. 姜忠信 (民 90)。從臨床心理學的觀點回應「自閉症的音樂空間—治療關係的形成」。《中華心理衛生學刊》, 9, 125-132。
35. 胡心慈 (民 90)。自閉症兒童在引發情境下的表徵性遊戲之研究。《特殊教育研究學刊》, 7, 89-107。
36. 張正芬 (民 90)。自閉症兒童不服從行為之研究。《特殊教育研究學刊》, 7, 165-187。
37. 莊惠君 (民 90)。淺談音樂治療之應用—由一自閉症個案之治療紀錄談起。《美育》, 7, 20-26。
38. 黃忠賢 (民 90)。淺談自閉症者的性教育。《台東特教》, 6, 31-36。
39. 莊妙芬 (民 90)。替代性溝通訓練對低功能自閉症兒童溝通能力與異常行為之影響。《特殊教育與復健學報》, 6, 181-212。
40. 曹純瓊 (民 90)。自閉症兒童的語言教學發展。《特殊教育》, 6, 11-19。
41. 劉民專 (民 90)。高功能自閉症學生社會技能教學策略。《國小特殊教育》, 6, 64-68。
42. 曹純瓊 (民 90)。自閉症兒童的語言教學發展沿革。《弘光學報》, 5, 31-46。
43. 曹純瓊 (民 90)。鷹架式語言教學對國小高功能自閉症兒童口語表達能力學習研究。《特殊教育研究學刊》, 2, 193-220。
44. 余益興 (民 90)。融合教育安置下自閉症兒童之教育—以社會技巧學習為例。《國教輔導》, 2, 13-17。
45. 鄭麗月 (民 90)。自閉症兒童的語言教學模式。《台北市自閉症教育協進會會訊》, 2, 2-4。
46. 鄭麗月 (民 89)。從社區本位課程談自閉症兒童的教學。《教師天地》, 2, 45-52。
47. 楊坤堂 (民 89)。自閉症學生的認識與療育。《國教新知》, 11, 1-14。
48. 曾美惠 (民 89)。自閉症兒童之感覺處理功能—先驅研究。《台灣醫學》, 11, 609-621。
49. 洪敏琬 (民 89)。解讀小人；自閉症的孩子。《父母親月刊》, 11, 25-28。
50. 藍書晏 (民 89)。善用社會資源—14 個幼兒相關團體總報導：中華民國自閉症基金會。《育兒生活》, 11, 173-174。
51. 鄭信雄 (民 89)。腸促胰激素對自閉症孩童療效的雙盲交叉評估。《慈濟醫學》, 9, 173-181。
52. 薛秋子 (民 89)。自閉症兒童在普通班的教學輔導課程設計。《諮商與輔導》, 7, 8-10。
53. 胡致芬 (民 89)。自閉症兒童遊戲能力的發展與缺陷。《特殊教育與復健學報》, 6, 105-130。
54. 張正芬 (民 89)。自閉症兒童問題行為功能之探討。《特殊教育研究學刊》, 6, 127-150。
55. 吳永怡 (民 89)。自閉症兒童教養 DIY—「愛的奇蹟」觀後感。《台東特教》, 6, 15-19。
56. 張淑芳 (民 89)。自閉症兒童家庭的壓力。《台東特教》, 6, 57-63。
57. 呂俐安 (民 89)。自閉症兒童的心理特質。《台北市自閉症教育協進會會訊》, 6, 66-69。
58. 鄭信雄 (民 89)。自閉症的診斷與治療。《父母親月刊》, 3, 66-69。
59. 李淑娥 (民 89)。自閉症的語言特質及訓練。《台北市自閉症教育協進會會訊》, 1, 2-3。
60. 康志偉 (民 88)。創造性戲劇活動與自閉症孩子。《台北市自閉症教育協進會會訊》, 10, 2-3。
61. 范心慧 (民 (88))。不同類型溝通障礙兒在腦部胼胝體面積差異之初報。《慈濟醫學》, 9, 247-253。

62. 杜正治 (民 88)。走出封閉性世界—談自閉症者性教育。《特殊教育》，9，19-21。
63. 李玉錦 (民 88)。介入自閉症學生的問題行為摘要。《特殊教育》，9，22-27。
64. 鄭麗月 (民 88)。培養自閉症兒童休閒娛樂的能力。《台北市自閉症教育協進會會訊》，7，2-3。
65. 林淑芬 (民 88)。無聲兒童-- (自閉症 Autism)。《台北市藥師公會會刊》，5，41-49。
66. 姜忠信 (民 88)。青少年與成年期自閉症患者的身心特質與矯治理念。《測驗與輔導》，4，3190-3195。
67. 吉川重治 (民 87)。關於自閉症。《台灣教育》，10，66-67。
68. 李國偉 (民 87)。自閉症的天空不再完全封閉。《新新聞》，8，84-86。
69. 盧園良 (民 87)。幫助自閉症患者掙開心靈的枷鎖。《中央月刊》，8，109-111。
70. 黃淑玲 (民 87)。自閉症的診斷及處置原則。《台灣衛生》，6，37-40。
71. 黃瑞昆 (民 87)。有關自閉症兒的牙科治療與簡介。《木棉雜誌》，6，50-52。
72. 張正芬 (民 87)。「自閉症兒童發展測驗」之編製及相關研究。《特殊教育研究學刊》，87，291-314。
73. 王大延 (民 87)。示範、時間延宕及提示對增進自閉症學童自發語言成效研究。《台北市立師範學院學報》，3，291-315。
74. 楊宗仁 (民 87)。自閉症研究的新趨勢。《特教新知通訊》，3，4-6。
75. 張尚文 (民 87)。誰有自閉症？--她們是一群被上帝遺忘的落難天使。《媽媽寶寶》，2，130。
76. 羅佳 (民 87)。輔導辭典—幼兒自閉症。《諮商與輔導》，2，6。
77. 黃素珍 (民 87)。自閉症兒童巡迴輔導教學實務。《國小特殊教育》，1，38-44。
78. 張正芬 (民 86)。自閉症兒童的行為輔導—功能性評量的應用。《特殊教育》，12，1-7。
79. 施惠玲 (民 86)。自閉症兒童的數學教學。《台東特教》，12，35-47。
80. 辛沂 (民 86)。其實你不懂我的心—談自閉症的教育及未來。《交流》，12，69-71。
81. 李月卿 (民 86)。談自閉症兒童的教育安置。《台北市自閉症教育協進會會訊》，10，5-11。
82. 張正芬 (民 86)。自閉症家長指導重點與方法。《台北市自閉症教育協進會會訊》，7，4-12。
83. 莊妙芬 (民 86)。智能障礙兒童與自閉症兒童口語表達能力之比較研究。《教育與復健學報》，6，1-35。
84. 邱紹春 (民 86)。拍手動作法在改善國中低功能自閉症學生問題行為的應用。《特殊教育研究學刊》，6，257-273。
85. 鄒開鳳 (民 86)。認識自閉症系列。《台北市自閉症教育協進會會訊》，4，3-5。
86. 自閉症基金會圖 (民 86)。社會邊際的星星-自閉兒的人間軌道。《張老師月刊》，4，78-81。
87. 王大延 (民 86)。自閉症者的職業教育。《台北市自閉症教育協進會會訊》，1，8-12。
88. 曹純瓊 (民 85)。自閉症學齡兒童的教育安置。《教師天地》，12，57-62。
89. 蘇雪玉 (民 85)。混合就讀自閉症幼兒之學校適應及教師教學策略之比較。《中華家政》，12，46-65。
90. 林寶貴 (民 85)。高雄市國小階段自閉症兒童語言能力調查研究。《聽語會刊》，12，46-61。
91. 林鎮坤 (民 85)。音樂治療與自閉症兒童。《高市文教》，11，62-65。
92. 林素梅 (民 85)。「自閉症兒童」問題行為指導心得學生。《輔導通訊》，11，21-24。
93. 張正芬 (民 85)。自閉症診斷標準的演變。《特殊教育》，6，1-9。
94. 張嘉琳 (民 85)。漢字閉症的孩子一起成長。《媽媽寶寶》，4，162-165。
95. 曹純瓊 (民 8)。5 自閉症兒童的語言發展過程與其語言溝通能力特徵。《特殊教育》，3，25-32。

96. 李政勳 (民 85)。自閉兒：冰封心靈的獨行俠—自閉正從何而來？自閉兒真是某些領域的「天才」？。《長春月刊》，3，190-194。
97. 汪麗真 (民 84)。自閉症兒童母親教養壓力、親職角色適應與教養服務需求之研究。《德育學報》，10，105-125。
98. 倪志琳 (民 84)。自閉症兒童與其家庭。《特殊教育》，9，16-22。
99. 徐畢卿 (民 84)。自閉症的遺傳研究。《醫學繼續教育》，9，649-653。
100. 陳昭儀 (民 84)。高功能自閉症者的特質、爭議性的領域、診斷標準、追蹤研究預後因素的探討。《特殊教育與復健學報》，6，299-。
101. 郭色嬌 (民 84)。自閉症班級經營。《國小特殊教育》，6，55-67。
102. 宋維村 (民 83)。自閉症診斷的演進及其在教育上的意義。《教師天地》，12，22-28。
103. 曹純瓊 (民 83)。自閉症兒與感覺統合療法。《研習資訊》，12，47-50。
104. 王大延 (民 83)。自閉症者的特徵。《特殊教育》，9，7-13。
105. 陳東陞 (民 83)。近三十年來對自閉症兒童行為治療法的研究。《特殊教育》，9，1-6。
106. 郭色嬌 (民 83)。我們這一班—自閉症班級教學經驗分享。《國小特殊教育》，6，31-39。
107. 曹純瓊 (民 83)。自閉症兒的行為療法。《高市鐸聲》，3，59-66。
108. 王大延 (民 82)。介入自閉症者的偏異行為。《特殊教育》，9，1-7。
109. 曹純瓊 (民 82)。自閉症兒的藥物治療。《高市鐸聲》，9，25-28。
110. 張正芬 (民 71)。淺談自閉症。《特殊教育》，1，5-9。
111. 林迺超 (民 91)。自閉症兒童非慣性口語行為溝通功能之研究。《特殊教育研究學刊》，22，103-125。
112. 倪志琳 (民 86)。環境教學法在特殊兒童語言訓練之應用。《特殊教育》，65，13-17。
113. 張正芬 (民 85)。自閉症青年與成人現況調查研究。《特殊教育研究學刊》，14，133-155。

英文參考書目

114. McGee, G. G., Morrier, J. J., & Daly, T. (1999). An incidental teaching approach to early intervention for toddlers with autism. *JASH*, 24(3), 133-146.
115. Greenspan, S. I., & Wieder S. (1999). A functional developmental approach to autism spectrum disorders. *JASH*, 24(3), 147-161.
116. Koegel, L. K., Koegel, R., Harrower, J. K., & Carter, C. M. (1999). Pivotal response intervention I: Overview of approach. *JASH*, 24(3), 174-185.
117. Koegel, L. K., Koegel, R., Harrower, J. K., & Carter, C. M. (1999). Pivotal response intervention I: Preliminary long-term outcome data. *JASH*, 24(3), 186-198.
118. Rogers, S. (1999). Intervention for young children with autism: From research to practice. *Infant and Young Children Children*, 12 (2), 1-16.
119. Heflin, L. J., & Simpson, R. L. (1998). Interventions for children and youth with autism: Prudent choices in a world of exaggerated claims and empty promises. Part I: Intervention and treatment option view. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*, 13(4), 194-211.

Behavioral Intervention for Young Children With Autism: A Manual for Parents and Professionals

by [Catherine Maurice](#) (Editor), [Gina Green](#) (Editor), [Stephen C. Luce](#) (Editor)

以上之之斜體字之*特殊教育*指的是特殊教育季刊。